

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΧΩΡΟ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

Οδηγίες: Η παρακάτω άσκηση προτείνεται στο πλαίσιο μιας συνεδρίας καθοδήγησης. Εάν βρίσκετε ότι δεν είναι αρκετά συναφής με την κατάσταση ή τους στόχους σας, μπορείτε ελεύθερα να τροποποιήσετε την άσκηση ώστε να αντιστοιχεί στις ανάγκες καθοδήγησής σας.

Τίτλος άσκησης	Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε μία διά βίου μάθηση στην εταιρεία;
Κατηγορία	μη τεχνικές δεξιότητες / soft skills
Υποκατηγορία	διαχείριση πολυγενεακών ομάδων
Λέξεις-κλειδιά	Δια βίου μάθηση, εταιρική στρατηγική, πολυγενεακός, -ή, περιπτώσεις στην εταιρεία, δημιουργικός, -ή
Πεδίο ανάπτυξης	Η ιδέα της δια βίου μάθησης αποκτά ολοένα και περισσότερη σημασία στη σύγχρονη παγκόσμια κοινωνία της γνώσης. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο είναι εξίσου σημαντικό για τις εταιρείες να κάνουν χρήση όλων των ευκαιριών για επίσημη και μη τυπική μάθηση για εργαζόμενους, -ες όλων των ηλικιών. Ωστόσο, πού θα έβρισκε κανείς τέτοιους χώρους μάθησης στην εταιρεία; Με ποιον τρόπο πρέπει να διενεργείται η μάθηση; Θα διατύπωναν διαφορετικές απαντήσεις στις ερωτήσεις αυτές οι νεότεροι, -ες και οι μεγαλύτεροι, -ες εργαζόμενοι, -ες;
Η άσκηση με λίγα λόγια	Προσδιορισμός των μαθησιακών παραμέτρων στην εταιρεία, καθορισμός στυλ και περιβάλλοντα μάθησης, εύρεση λύσεων κατάλληλων ως προς την ηλικία για όλους τους εργαζόμενους
Η Πρακτική Άσκηση επιτρέπει την καλλιέργεια και την εφαρμογή δεξιοτήτων στα εξής πεδία	Ολιστική σκέψη, Αναλυτικές δεξιότητες, Συστηματική-μεθοδική προσέγγιση, Δεξιότητες αξιολόγησης, Δεξιότητες συνεργασίας, Πνεύμα καινοτομίας, Ηθική δράση, Ευαισθητοποίηση, Κοινωνική δέσμευση
Η Πρακτική Άσκηση επιτρέπει την περαιτέρω καλλιέργεια και εφαρμογή γνώσεων ως προς	Δια βίου μάθηση, βιώσιμη εκπαίδευση, ανάπτυξη προσωπικού
Περιγραφή άσκησης	Και οι δύο εργαζόμενοι, -ες καλούνται να ολοκληρώσουν την ίδια άσκηση, την οποία προσεγγίζει καθένας/καθεμία από την οπτική γωνία της ηλικιακής του/της ομάδας και με την υποστήριξη των εργαζομένων της γενιάς του/της. Ο κοινός πρωταρχικός στόχος είναι η ανάπτυξη μιας εταιρικής λύσης που ταιριάζει σε εργαζόμενους, -ες όλων των ηλικιών και προωθεί την επικοινωνία μεταξύ των νέων και των μεγαλύτερων. 1. Προσδιορισμός μαθησιακών παραμέτρων στην εταιρεία



	2. Πώς και τι θέλουν να μάθουν οι εργαζόμενοι (ομαδικά, ατομικά, μάθηση μέσω της δράσης, με οδηγίες, ψηφιακό περιεχόμενο, ηλεκτρονική μάθηση κ.λπ.); 3. Ανάλυση απαντήσεων και αναγκών 4. Προώθηση της έννοιας της δια βίου μάθησης στο εσωτερικό της εταιρείας
Εργαλεία και πόροι	(Ψηφιακές) έρευνες σε εργαζόμενους, -ες, εργαλεία ανάλυσης
Προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα	Η υλοποίηση της δραστηριότητας διαρκεί αρκετούς μήνες και λαμβάνει τη μορφή ενός έργου



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο αυτό έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη του Προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η παρούσα ανακοίνωση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.