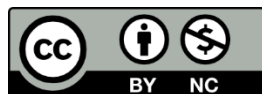


EXEMPLE DE TÂCHE DE MENTORAT FOURNIE SUR L'ESPACE DE MENTORAT EN LIGNE

Instructions : Cet exercice n'est qu'une suggestion pour une éventuelle session de mentorat. S'il ne convient pas à votre situation ou à vos objectifs, n'hésitez pas à modifier la tâche pour répondre à vos besoins de mentorat.

Titre de la tâche	Comment mettre en œuvre l'apprentissage continu au sein de l'entreprise
Catégorie	Compétences générales
Sous-catégorie	Gérer des équipes multigénérationnelles
Mots-clés	Apprentissage continu, stratégie d'entreprise, multigénérationnel, cas d'entreprise, créatif
Domaine de développement	L'apprentissage continu devient de plus en plus important dans la société des connaissances globales d'aujourd'hui. C'est pourquoi il est également important que les entreprises exploitent toutes les possibilités d'apprentissage formel et non formel pour les employés de tous âges. Mais où se trouvent ces lieux d'apprentissage dans l'entreprise ? De quelle manière l'apprentissage doit-il se dérouler ? Les employés plus jeunes et plus âgés ont-ils des réponses différentes à ces questions ?
La tâche pratique en bref	Identifier les contextes d'apprentissage dans l'entreprise, déterminer les styles d'apprentissage et les environnements d'apprentissage, trouver des solutions adaptées à l'âge de tous les employés.
La tâche pratique doit permettre de développer et d'appliquer des compétences en matière de :	Pensée holistique, capacité d'analyse, approche systématique-méthodique, capacité d'évaluation, capacité de coopération, esprit d'innovation, action éthique, donner des impulsions, engagement social
La tâche pratique doit permettre d'approfondir et d'appliquer des connaissances relatives à :	Apprentissage continu, éducation durable, développement du personnel

Description de la tâche	Les deux employés ont la même tâche, qu'ils résolvent chacun du point de vue de leur groupe d'âge et avec le soutien des employés de leur génération. L'objectif global commun est de développer une solution d'entreprise qui convienne aux employés de tous âges et qui favorise l'échange entre jeunes et seniors. <ol style="list-style-type: none">1. Identifier les contextes d'apprentissage dans l'entreprise2. Comment et que veulent apprendre les salariés (en groupe, individuellement, en apprenant par la pratique, avec des instructions, du contenu numérique, de l'e-learning, etc.)3. Analyse des réponses et des besoins4. Création d'un concept d'apprentissage continu au sein de l'entreprise.
Matériels à utiliser	Enquêtes (numériques) auprès des employés, outils d'analyse
Calendrier recommandé	La mise en œuvre de l'activité prend plusieurs mois sous la forme de projet



Ce document est protégé par une licence [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

