

EXEMPLE DE TÂCHE DE MENTORAT FOURNIE SUR L'ESPACE DE MENTORAT EN LIGNE

Instructions : Cet exercice n'est qu'une suggestion pour une éventuelle session de mentorat. S'il ne convient pas à votre situation ou à vos objectifs, n'hésitez pas à modifier la tâche pour répondre à vos besoins de mentorat.

Titre de la tâche	Observation du travail inversée
Catégorie	Compétences générales
Sous-catégorie	Génération
Mots-clés	Observation du travail, expérience pratique, cas d'entreprise, partage d'expérience, transfert de connaissances
Domaine de développement	Échanger et partager des connaissances théoriques et pratiques ainsi que des sujets liés à la connaissance de l'entreprise
La tâche pratique en bref	Idéalement, deux générations éloignées devraient participer. En commençant par la partie 1, par exemple, un participant plus jeune se joint à l'aîné pour une journée entière en tant qu'« ombre » afin de voir et de ressentir ce qu'est réellement le travail. Au cours de cette journée, « l'ombrageur » peut même accomplir certaines tâches (mettre la main à la pâte). Après cela, la journée entière doit être discutée/évaluée, en discutant des impressions, des hauts et des bas, ce qui peut également être lié au travail de feedback. La deuxième partie se déroule exactement de la même manière, mais dans le sens inverse. Une fois les deux parties terminées, elles doivent être comparées et les conclusions peuvent inciter les participants à améliorer leurs performances ou à changer leurs habitudes.
La tâche pratique doit permettre de développer et d'appliquer des compétences en matière de :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacité à poser des questions comme celles-ci : Qu'est-ce qui vous a fait choisir cette carrière ? De quelle formation avez-vous besoin pour être employé dans ce domaine ? Si vous pouviez revenir en arrière, changeriez-vous quelque chose ? 2. Expérience pratique : possibilité d'observer comment les tâches sont accomplies ou même de les accomplir soi-même : bénéfique pour affiner une voie spécifique. 3. Réseautage
La tâche pratique doit permettre d'approfondir et d'appliquer des connaissances relatives à :	Culture d'entreprise ; management ; fixation des objectifs de développement ; développement personnel ; communication et apprentissage intergénérationnels

Description de la tâche	L'observation du travail dans le cadre d'un mentorat professionnel peut être une excellente occasion d'apprendre d'un employé expérimenté, mais aussi, à l'inverse, un employé plus âgé peut apprendre de son jeune collègue. Le fait que les mentorés suivent leurs mentors pendant une journée peut les aider à se faire une idée de l'entreprise, des postes de direction et des responsabilités dans l'entreprise, et les aider à fixer des objectifs de carrière. Ce processus de mentorat peut également fonctionner dans les deux sens. Le mentorat inversé consiste pour un mentor à suivre son mentoré pour mieux comprendre son univers.
Matériels à utiliser	Feedback par écrit
Calendrier recommandé	Deux jours d'observation puis une réunion d'au moins une heure pour partager, discuter et échanger des impressions, des sentiments, des observations et des conclusions.



Ce document est protégé par une licence [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

